

Istituto di Progettazione, Ricerca e Certificazione per la Formazione Sede legale: Via Domenico Comparetti 55/a – 00137 ROMA (ITALIA) tel./ fax 0339.6 8275589 - e-mail: info@ispef.it www.ispef.it



Certification TCS – TRAINING COMPETENCIES AND SKILLS - **TEACHING ACTIONS**



Certification TCS

TRAINING COMPETENCIES AND SKILLS

Certificazione TCS - COMPETENZE ED ABILITÀ DOCENTE TEACHING ACTIONS

INFANZIA

SCHEMA DEI PROCESSI DI CERTIFICAZIONE





Istituto di Progettazione, Ricerca e Certificazione per la Formazione Sede legale: Via Domenico Comparetti 55/a – 00137 ROMA (ITALIA) tel./ fax 0339.6 8275589 - e-mail: info@ispef.it www.ispef.it



Certification TCS – TRAINING COMPETENCIES AND SKILLS - **TEACHING ACTIONS**

SCHEMA DEI PROCESSI DI CERTIFICAZIONE

TCS – TRAINING COMPETENCIES AND SKILLS - TEACHING ACTIONS

Valorizzazione finalizzata a certificare la qualità dei processi di educazione/apprendimento e dei risultati educativi dell'educatore nella pratica pedagogica, nelle competenze formative e nella funzione educativa delle sue attività didattiche.

1[^] FASE

DOCUMENTAZIONE DELLE COMPETENZE E DELLE ABILITA' DEL EDUCATORE

CURRICULUM

Descrive gli attestati conseguiti, le attività lavorative, le esperienze professionali, i risultati conseguiti dal Educatore nello svolgimento della sua professione, durante l'arco della

PROFESSIONALE

DOCUMENTI DI BASE

PIANO DI LAVORO PROGETTO EDUCATIVO PROGRAMM.DIDATTICA

(specifiche della legislazione vigente)

Descrivono le attività lavorative del Educatore:

- il piano gestionale organizzativo;
- la proposta formativa e il percorso educativo;
- le attività operative, i contenuti, le metodologie e le valutazioni di insegnamento.

DOCUMENTI SPECIFICI

Questi documenti precisano gli obiettivi, i processi, i risultati e le verifiche delle attività del Educatore con **3 tipi di lezioni** determinate dalle seguenti specificità:

1) CENTRATA SULL' EDUCATORE: ACQUISIZIONE DI CONOSCENZE mediante spiegazioni esposte dall'insegnante e la conseguente lettura di testi e/o video proposti

2) CENTRATA SULLA RELAZIONE INSEGNANTE/BAMBINI: METODOLOGIE nell'ACQUISIZIONE DI

CONOSCENZE mediante interventi e discussioni sui contenuti e sulle caratteristiche delle tematiche affrontate.

3) **CENTRATA SUI BAMBINI** ACQUISIZIONE NELLA GESTIONE DELLE CONOSCENZE mediante lavori di gruppo o attività individuali di ricerca da parte dei bambini che partono da stimoli e da proposte del Educatore.

in base alle seguenti Variabili:

INSEGNAMENTO

SERVIZIO FORMATIVO DEL EDUCATORE

Identificazione ed analisi
dei rapporti delle categorie
pedagogiche e degli stili
d'insegnamento nel
educatore con il metodo
della

RICERCA-AZIONE

AZIONE DIDATTICA

Strutturazione del percorso formativo di **strategie di insegnamento** e **tecniche didattiche** tramite:

- Progettazione scritta,
- Riprese video delle lezioni,
- Valutazione delle famiglie e Autovalutazione del Educatore

RELAZIONE EDUCAZIONE/ APPRENDIMENTO

Identificazione ed analisi dei rapporti psico/sociali e delle dinamiche comunicative tra l'educatore e i bambini con la metodologia della

OSSERVAZIONE
- ASCOLTO

ISPEE.

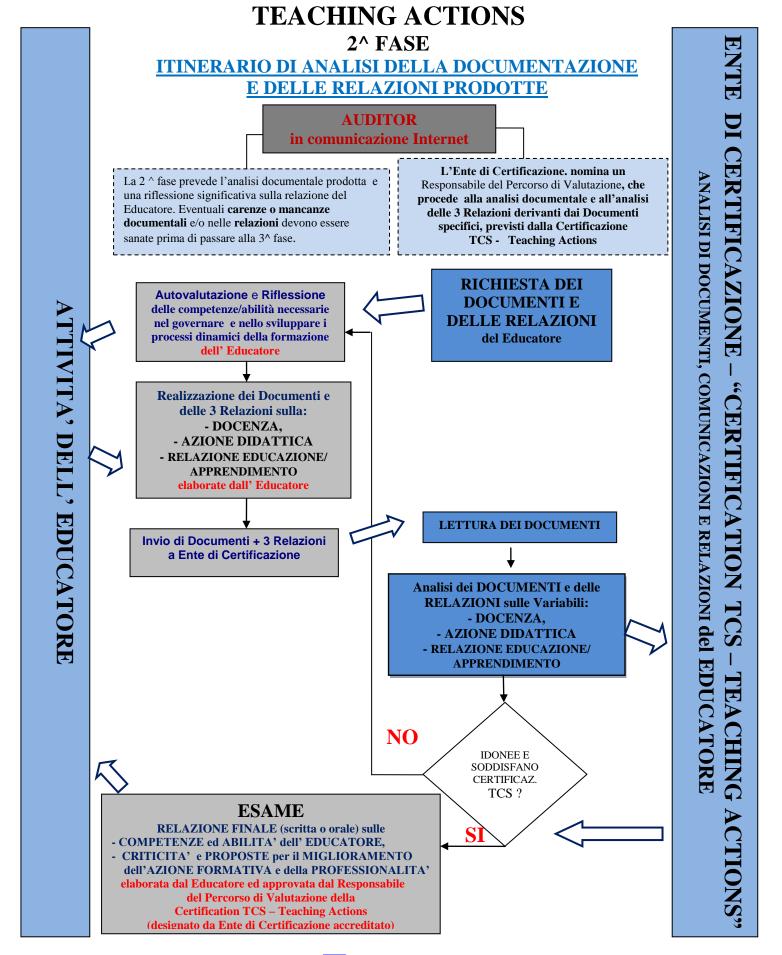
DOCUMENTAZIONE DELL'ATTIVITA' DELL'EDUCATORE



Istituto di Progettazione, Ricerca e Certificazione per la Formazione Sede legale: Via Domenico Comparetti 55/a – 00137 ROMA (ITALIA) tel./ fax 0339.6 8275589 - e-mail: info@ispef.it www.ispef.it



Certification TCS – TRAINING COMPETENCIES AND SKILLS -





Istituto di Progettazione, Ricerca e Certificazione per la Formazione Sede legale: Via Domenico Comparetti 55/a – 00137 ROMA (ITALIA) tel./ fax 0339.6 8275589 - e-mail: info@ispef.it www.ispef.it



Certification TCS – TRAINING COMPETENCIES AND SKILLS - **TEACHING ACTIONS**

3[^] FASE

